



GUIA DE TRABAJO N°13 DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES 6°BÁSICO

Semana del 21 al 25 septiembre

CLASE N° 1

Objetivo: Relacionar y explicar la expansión de la educación y de la sociedad durante el siglo XX.

La expansión de la educación

A principios del siglo XX la escolarización fue un asunto que preocupó a los intelectuales, políticos y pedagogos de la época. La enseñanza obligatoria constituyó un paso importante, aunque insuficiente. La mayoría de la población en edad escolar seguía siendo analfabeta. Más del 80% de los colegios estaban en las ciudades, en un país donde el 70% de la población vivía en el campo.

A lo largo del siglo XX hubo importantes avances en el ámbito de la educación, los cuales reforzaron los cambios iniciados a fines del siglo XIX. Un hito fundamental fue la Ley de Educación Primaria Obligatoria, dictada en 1920. Además, la cobertura escolar y universitaria aumentó a partir de mediados de la década de 1930.

Finalmente, el sistema educativo empezaba con la educación maternal (de 2 a 4 años). Esta era voluntaria y se daba básicamente en centros privados y guarderías. A esta le seguía la educación preescolar (de 4 a 6 años). También era voluntaria y se daba en centros públicos y privados por profesores especialistas en Preescolar.

Después venía la Educación General Básica (EGB), de 6 a 14 años. Era obligatoria y gratuita. Los ocho cursos estaban divididos en dos etapas y tres ciclos.

Una vez terminada la EGB podías obtener el graduado escolar o el certificado de escolaridad. El primero lo obtenían quienes aprobaban. Estos podían seguir estudiando Bachillerato o Formación Profesional. El segundo acreditaba haber terminado los ocho años escolares, pero habiendo suspendido. Estos alumnos solo podían acceder a Formación Profesional.

La ley de Educación Primaria Obligatoria

Esta ley fue celebrada por distintos sectores de la sociedad, ya que se consideró un gran paso para el desarrollo del país. A largo plazo, logró disminuir el **analfabetismo**. En la actualidad, la educación es obligatoria en la enseñanza preescolar, básica y media.

La educación técnica

Los gobiernos del período dieron mucha importancia a las escuelas técnicas y de oficios, las que tuvieron como objetivo educar a los hombres y mujeres con los conocimientos técnicos que necesitaba el país para desarrollar la industria y la producción.



Actividad: Luego de conocer sobre la expansión de la educación durante el siglo XX, van a trabajar en el texto del estudiante páginas 140 y 141, realizando las actividades de la página 141.

Clase N°2

Objetivo: Demostrar e ilustrar los cambios culturales de la sociedad chilena durante el siglo XX.

¿Qué cambios culturales contribuyeron a la democratización de la sociedad chilena?

La cultura de masas

Al igual como sucedía en Estados Unidos y en Europa, la incorporación de sectores antes excluidos de la vida pública amplió el acceso al cine, la radio, la prensa, la televisión y los espectáculos deportivos masivos. Este cambio se conoce como cultura de masas y es fundamental para entender el proceso de democratización de la sociedad chilena.

En ella encontramos el cine, la radio, la televisión, los espectáculos deportivos y la música tropical.

Actividad: Luego de conocer algunos cambios culturales que ocurrieron durante la sociedad chilena, van a trabajar en el texto del estudiante página 141 realizando la actividad que allí aparece.

Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo en horario en la mañana 10 a 12 y en la tarde 16 a 18 Constanza.bustamante23@gmail.com

Además, deben enviar evidencias de las guías trabajadas mediante fotografías al correo ya sea el niño haciendo la actividad y cuando se regrese nuevamente a clases se solicitará el material para ser corregido. Fecha de entrega 25 de septiembre.